

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Патофизиология, клиническая патофизиология»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

Кафедра: **Патологическая физиология**

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК 1, ОПК 1, ОПК 5, ОПК 10

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» относится к обязательной части блока 1 дисциплина Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять	значение патофизиологии и для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;	принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений

			поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта			
2.	ОПК-1	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Основы медицинской этики и деонтологии на основе знаний этиопатогенеза заболеваний	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа с применением этических и деонтологических принципов	принципами медицинской этики и деонтологии на основе знаний этиопатогенеза заболеваний
3.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	особенности общей патофизиологии, патологической физиологии органов и систем человека	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	навыками анализа основных морфофункциональных данных при различных патологических процессов в организме
4.	ОПК 10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	ИОПК 10.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-	возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных по патологической физиологии; методику поиска информации, информационно-	применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный	навыками применения информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

		<p>коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК 10.2</p> <p>Умеет:</p> <p>применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и</p>	<p>коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>сти; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p>
--	--	---	---	---	--	--

			применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Коды компетенций	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	УК 1, ОПК 1,5,10	Общая патофизиология.	<p>Предмет и задачи патофизиологии. Основные понятия нозологии. Безвредное действие факторов внешней среды.</p> <p>Моделирование патологических процессов. Острое неспецифическое повреждение клетки.</p> <p>Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Барьерные функции организма и их нарушения.</p> <p>Острое воспаление. Хроническое воспаление.</p> <p>Патофизиология водно-солевого обмена. Отеки.</p> <p>Патофизиология нарушения щелочно-кислотного состояния организма.</p> <p>Опухолевый рост.</p> <p>Патофизиология теплового обмена. Лихорадка. Перегревание. Переохлаждение.</p> <p>Гипоксия.</p> <p>Патофизиология обмена веществ.</p>
2.	УК 1, ОПК 1,5,10	Патофизиология органов и систем	<p>Патофизиология системы красной крови.</p> <p>Патофизиология системы белой крови.</p> <p>Гемобластозы..</p> <p>Патофизиология гемостаза.</p> <p>Патофизиология внешнего дыхания.</p>

			<p>Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность. Коронарная недостаточность. Нарушения ритма сердца. Нарушения регуляции сосудистого тонуса.</p> <p>Патофизиология желудочно-кишечного тракта. Язвенная болезнь.</p> <p>Патофизиология печени.</p> <p>Патофизиология почек.</p> <p>Патофизиология нервной системы. Боль.</p> <p>Патофизиология эндокринной системы.</p> <p>Патология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности. Патология вегетативной нервной системы. Нарушение трофической функции нервной системы</p>
--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудовое количество		Трудовое количество по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)			
			5	6	
Аудиторная работа, в том числе		128	80	48	
Лекции (Л)		26	18	8	
Практические занятия (ПЗ)		102	66	36	
Самостоятельная работа студента (СРС)		88	60	28	
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация - экзамен		36		36	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	6	252	140	112	